



# Informationse Elternabend Übergang Grundschule → IGS Mainspitze

10. Juli 2024

# Herzlich willkommen an der IGS Mainspitze

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns auf Ihre Kinder, die nun bald ein Teil unserer Schulgemeinschaft werden. Ich werde Sie auf diesem spannenden Weg begleiten.

Mein Name ist Alexandra Eyben, ich bin die Stufenleiterin der Jahrgänge 5 bis 6 an der IGS Mainspitze und möchte Ihnen mit dieser Präsentation die wichtigsten Informationen zum Übergang an die IGS Mainspitze geben.

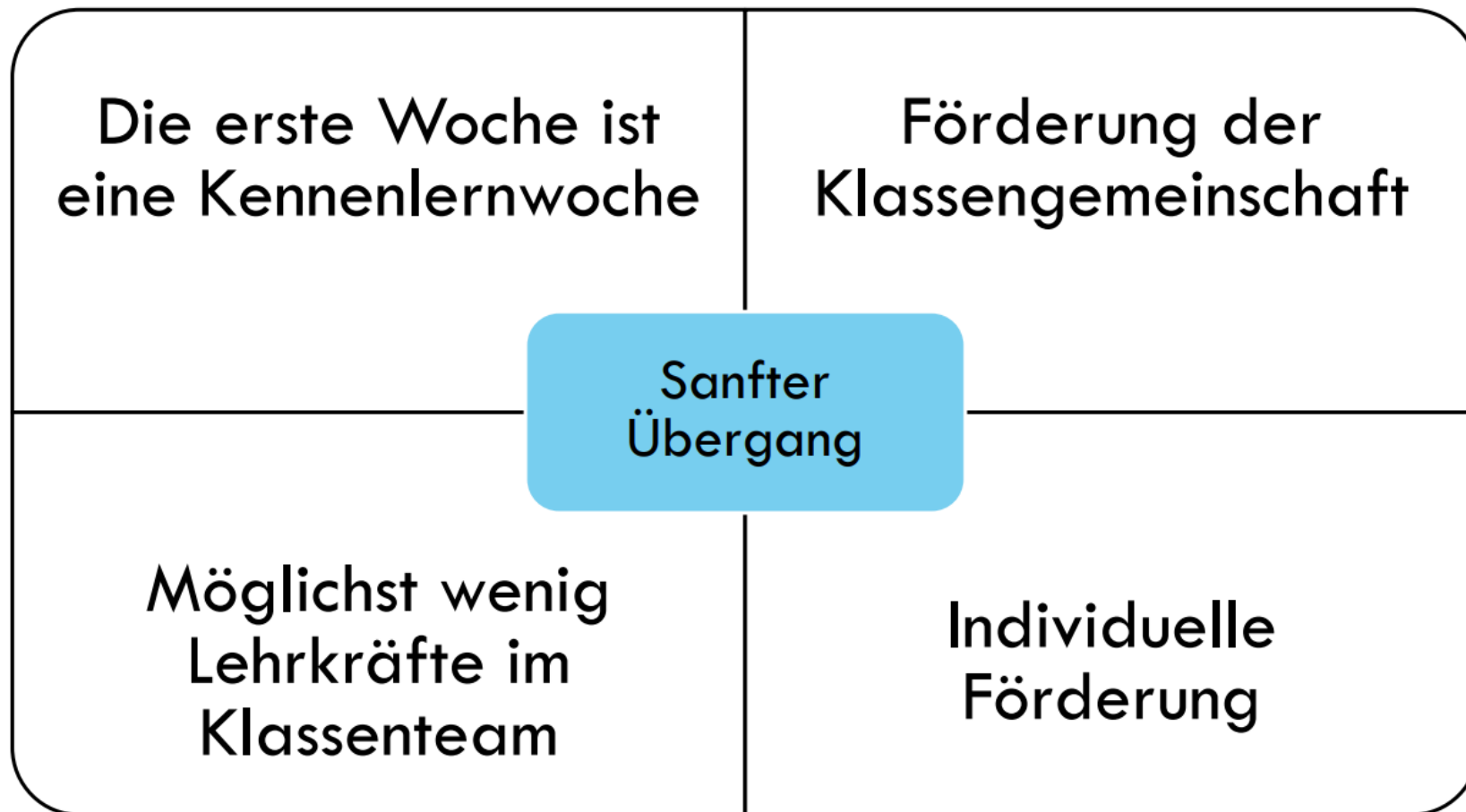


# Was erwartet Sie heute?

1. Wie gestalten wir den Übergang an die IGS Mainspitze?
2. Nach welchen Kriterien werden Teams gebildet?
3. Wie wird die Klassengemeinschaft gefördert?  
*(Frau Stahl-Miceli, Frau Reinheimer)*
4. Welche Angebote zur individuellen Förderung gibt es?
5. Wie ist eine Schulwoche aufgebaut?
6. Wie unterrichten wir an der IGS Mainspitze?
7. Wie ist das Ganztagsangebot aufgebaut?  
*(Frau Hartmann-Lipp, Herr Al Saka)*
8. Wie kommunizieren wir miteinander?
9. Was erwartet mein Kind in der ersten Schulwoche?
10. Wie können sich Eltern am Schulleben beteiligen?  
*(Herr Gauger)*
11. Wofür setzt sich unser Förderverein ein?  
*(Herr Noweski)*



# Wie gestalten wir den Übergang?



# Nach welchen Kriterien werden Teams gebildet?

Bildung von Teams statt Klassen:

- Kleine Gruppengröße
- Intensive Lernbegleitung und individuelle Betreuung in regelmäßigen Coachinggesprächen sowie Teamzeiten mit einer Lehrkraft als Coach
- Im Fachunterricht werden 2 Teams in Klassenstärke unterrichtet



# Nach welchen Kriterien werden Teams gebildet?

- ✓ Möglichst gleichmäßige Mischung der Kinder aus den abgebenden Grundschulen
- ✓ Möglichst gleichmäßige Verteilung von Jungen und Mädchen
- ✓ Möglichst ausgewogene Zusammensetzung im Hinblick auf Arbeits-, Sozial- und Lernverhalten

*Es ist in der Schule wie im Berufsleben ein wichtiger Lernprozess, sich in einem neuen Umfeld zurechtzufinden. Die Enttäuschung des ersten Tages, von den vertrauten Klassenkamerad/-innen die Trennung erleben zu müssen, wird erfahrungsgemäß bereits am Ende der 1. Schulwoche durch den Gewinn von vielen neuen Freundschaften gemildert. Ich bitte Sie daher um ein gewisses Maß an Gelassenheit und Offenheit, wenn die Klasseneinteilung nicht nach Ihren Vorstellungen erfolgt ist.*



# Wie wird die Klassengemeinschaft gefördert?

- Willkommensfest mit der Schulsozialarbeit und den Klassenpaten
- Eine Stunde pro Woche „Soziales Lernen“ in Kooperation mit der Schulsozialarbeit unter dem Motto „Klasse werden“
- Abenteuertag als Teambuildingmethode
- Sukzessive Übernahme von Verantwortung

Zudem: Ausflüge, Wandertage, Klassenfahrt



# Welche individuellen Förderangebote gibt es?

- Binnendifferenzierter Unterricht in den Jahrgängen 5 und 6
- Ab der Jahrgangsstufe 7 äußere Differenzierung in Englisch
- Ab der Jahrgangsstufe 7 Einteilung in Kursniveaus in Deutsch und Mathematik – ab Jahrgangsstufe 9 auch in Physik und Chemie
- Talentkurse Französisch ab Jahrgangsstufe 6
- Leseförderung für alle Schüler/-innen als fester Bestandteil des Deutschunterrichts
- LRS-Förderkurs (bei Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben)
- DaZ-Förderkurs (Deutsch als Zweitsprache)

*Wie kann es gelingen, dass so unterschiedliche Kinder in einer Klasse gemeinsam unterrichtet werden? Für die individuelle Förderung sind besondere Methoden und Unterrichtsformen erforderlich, die man unter dem Begriff „Binnendifferenzierung“ zusammenfassen kann. Das sind z.B. kooperative oder selbstgesteuerte Lernformen wie z. B. Wochenplan oder Lesetagebuch.*





# Wie ist eine Schulwoche aufgebaut?

| Uhrzeit       | Minuten | Montag                    | Dienstag          | Mittwoch                  | Donnerstag | Freitag                           |                   |
|---------------|---------|---------------------------|-------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|
| 08:00 – 08:45 | 45      | Block I                   | Projekttag        | Block I                   | Block I    | Block I                           |                   |
| 08:45 – 09:30 | 45      |                           |                   |                           |            |                                   |                   |
| 09:30 – 09:50 | 20      | Pause                     |                   |                           |            |                                   |                   |
| 09:50 – 10:35 | 45      | Block II                  | Projekttag        | Block II                  | Block II   | Block II                          |                   |
| 10:35 – 11:20 | 45      |                           |                   |                           |            |                                   |                   |
| 11:20 – 11:40 | 20      | Pause                     |                   |                           |            |                                   |                   |
| 11:40 – 12:25 | 45      | Wahl- und Pflichtangebote | Unterricht        | Wahl- und Pflichtangebote | Unterricht | Block III                         |                   |
| 12:25 – 13:10 | 45      | Pause                     |                   |                           |            |                                   |                   |
| 13:10 – 13:55 | 45      | Block III                 | Lernzeit optional |                           | Unterricht | Unterrichtsende für alle um 13:10 |                   |
| 13:55 – 14:40 | 45      |                           |                   |                           | Block III  |                                   | Lernzeit optional |
| 14:40 – 15:25 | 45      | Offene Ganztagsangebote   |                   |                           |            |                                   |                   |
| 15:25 – 16:00 | 35      |                           |                   |                           |            |                                   |                   |



# Wie unterrichten wir an der IGS Mainspitze?

## Fächerübergreifender Unterricht

| Gesellschaftslehre                    | Projekttag   | Lernbüro                          |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Geschichte<br>Erdkunde<br>Sozialkunde | Ethik<br>Katholische/evangelische<br>Religion<br>Kunst | Deutsch<br>Mathematik<br>Englisch |
| Fächerverbindendes<br>Lernen          | Projektorientiertes<br>Lernen                          | Individualisiertes<br>Lernen      |



# Wie ist das Ganztagsangebot aufgebaut?

## Freizeitangebote

| Angebot     | Zeit<br>Montag bis Donnerstag | Offene Angebote und<br>Arbeitsgemeinschaften (Termine werden<br>zu Schuljahresbeginn bekannt gegeben)   |
|-------------|-------------------------------|---|
| Bibliothek  | 07:15 – 15:00                 | z.B.: Bibliothek, Fun Pool, Sanitätsdienst,<br>Entspannte Pause, Arabisch, Fußball,<br>Kreativwerkstatt, Licht- und Tontechnik,<br>Schulband, Traumwerkstatt, Twirling,<br>Upcycling, Wintersport |
| Billardraum | 12:30 – 14:00                 |   |
| Clubraum    | 12:30 – 16:00                 |   |

## Verpflegung

|  | Vormittags                 |  | Mittags  |
|---|----------------------------|--|--|
|   | Montag bis Freitag         |  | Montag bis Donnerstag                                |
|   | Brötchen, Snacks, Getränke |  | Salatbuffet, warme Mahlzeit,<br>Nachspeise, Getränke |



# Wie ist das Ganztagsangebot aufgebaut?

## Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und Lernzeit

| Angebot  | Anmeldung, Fristen, Bedingungen  |
|--|--|
| Mittagessen in der Schulmensa  | Verbindlich bei Anmeldung zur Lernzeit mit Unterstützung   |
| Offene Hausaufgabenbetreuung (kostenfrei ohne Anmeldung)                               | Kostenfrei und ohne Anmeldung  |
| Lernzeit ohne Unterstützung mit Aufsicht für die Jahrgänge 5 und 6                     | Kostenfrei mit <b><u>Anmeldung in der ersten Schulwoche</u></b> , das Formular erhalten Sie zu Schuljahresbeginn von der Klassenleitung  |
| Lernzeit mit Unterstützung in Kleingruppen<br>→ Anmeldung zum Mittagessen erforderlich | Kostenpflichtig mit <b><u>Anmeldung bis zum 10.07.2024</u></b> , <b>das Anmeldeformular liegt dem Bescheid bei</b> und ist am Informationselternabend ausgefüllt mitzubringen, sofern eine Anmeldung gewünscht ist |



# Wie kommunizieren wir miteinander?

## Das Digitale Klassenbuch



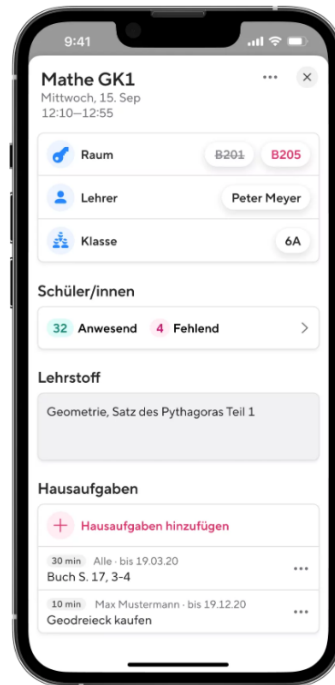
### Hausaufgaben

Aufgabe, Zeitaufwand und Fristende eintragen für absoluten Überblick



### Abwesenheiten

Digitale Liste sekundenschnell abhaken und Abwesenheiten mit Sekretariat abgleichen



10 € Unkostenbeitrag pro Kind wird jährlich erhoben und in der ersten Schulwoche eingesammelt



### Unterricht dokumentieren

Halten Sie Lehrstoff, Notizen und die Mitarbeit Ihrer Schüler\*innen fest



### Filtern ermöglicht Übersicht

Einträge zuordnen und für Gespräche nach Person, Klasse oder Information filtern



Quelle: [Sdui vereinfacht digitale Schulkommunikation und Organisation](#)

# Wie kommunizieren wir miteinander?

## Digitale Abmeldungen per App



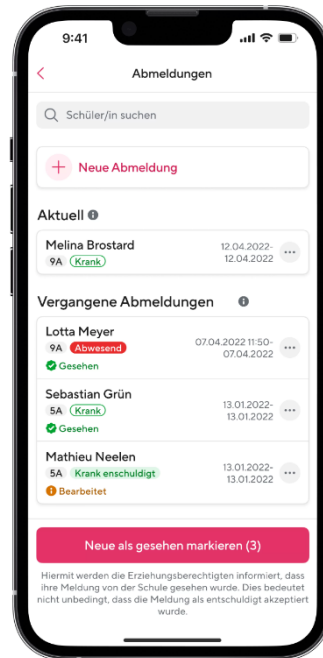
### Abmeldungen per App

Dank automatischer Erfassung im System sind Sekretariat & Lehrkräfte informiert



### Schnelle Anwesenheitskontrolle

Abmeldungen sind schon in der hinterlegten Liste vermerkt



### Digitale Kenntnisnahme

Abmeldungen für die Eltern mit einem Klick als gesehen markieren



### Abwesenheitskategorien

Individuelle Abwesenheitskategorien festlegen für mehr Übersicht



Quelle: [Sdui vereinfacht digitale Schulkommunikation und Organisation](#)

# Wie kommunizieren wir miteinander?

## News senden und empfangen



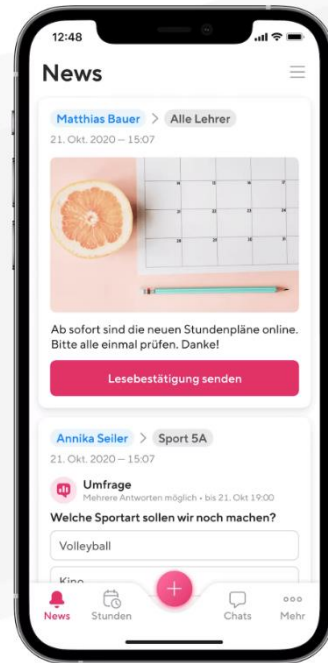
### Elternbrief per App

Wichtige Ankündigungen teilen – inkl. Anhang als PDF, Bild o.Ä.



### Lesebestätigung

In 3 Sekunden per Fingertip



### Push-Benachrichtigung

SdUI meldet sich bei Neuigkeiten von alleine



### Umfragen

Alle involvieren und messbare Ergebnisse erhalten



Quelle: [SdUI vereinfacht digitale Schulkommunikation und Organisation](#)

# Wie kommunizieren wir miteinander?

## Stundenplan mit Vertretungen



### Automatisch synchronisiert

...mit dem Stundenplanprogramm der Schule (z.B. Untis, aSc, DAVINCI...)



### Individuell gefiltert

Alle sehen nur das, was für sie persönlich relevant ist

|       | 07     | 08     | 09     | 10     | 11      |
|-------|--------|--------|--------|--------|---------|
|       | MO     | DI     | MI     | DO     | FR      |
| 08:15 | MA     | BM02   | EN     | WE     | BM05    |
| 1     | BL 106 | DU 106 | BL 106 | SD 106 | DU U03A |
| 09:00 |        |        |        |        |         |
| 09:05 | BM01   | BM02   | EN     | WE     | BM05    |
| 2     | BL 106 | DU 106 | BL 106 | SD 106 | DU U03A |
| 09:50 |        |        |        |        |         |
| 10:05 | EN     | BM0    | BM11   | EN     | BM01    |
| 3     | BL 106 | BA 106 | BL 106 | BL 106 | BL 106  |
| 10:50 |        |        |        |        |         |
| 10:55 | EN     | BM0    | BM11   | EN     | BM01    |
| 4     | BL 106 | BA 106 | BL 106 | BL 106 | BL 106  |
| 11:40 |        |        |        |        |         |
| 11:50 |        | BM05   |        | WE     |         |
| 5     |        | DU 106 |        | SD 106 |         |
| 12:35 |        |        |        |        |         |
| 12:40 |        |        |        |        |         |
| 6     |        |        |        |        |         |
| 13:25 |        |        |        |        |         |



### Höchste Privatsphäre

Eltern haben keinen Einblick in die Abwesenheiten der Lehrkräfte



### Planungssicherheit

Lehrkräfte können Pläne der Räume, Klassen und Kolleg\*inneb einsehen



Quelle: [Sdui vereinfacht digitale Schulkommunikation und Organisation](#)



# Wie kommunizieren wir miteinander?

## Sicher kommunizieren im Chat



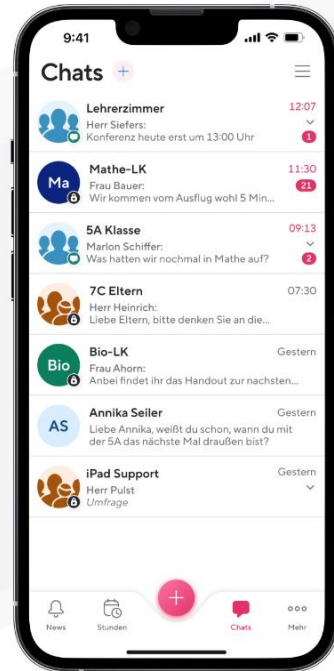
### Automatisch erstellte Gruppen

... für alle Klassen, Gruppen und bestimmte Personenkreise (z.B. alle Eltern)



### One-Way vs. offener Chat

Lehrkräfte können entscheiden, wann Austausch stattfinden darf



### Datensichere Alternative

SdUI funktioniert genauso einfach wie bekannte Messenger



### Ohne Handynummer

Zur Nutzung ist keine Handynummer oder eine private E-Mail-Adresse nötig



Quelle: [SdUI vereinfacht digitale Schulkommunikation und Organisation](#)

# Was erwartet mein Kind in der ersten Schulwoche?

Einschulungsfeier am 26.08.2024 von 14:00 bis ca. 16:00 Uhr

Unterricht Dienstag bis Freitag von 8:00 bis 12:25 Uhr

Themen der 1. Woche:

Kennenlernen, Schulrallye, Zeit mit den Klassenpatinnen und-paten,  
Erstellen von Klassenregeln und Aufteilung von Ämtern,  
Methodentraining u.v.m.



# Wie können Eltern sich am Schulleben beteiligen?

- Teilnahme an den Elternabenden
- Schulelternbeirat
- Förderverein
- Gremienarbeit (Schulkonferenz, Ganztagsausschuss, Qualitätszirkel Mensazirkel...)
- Hilfe bei Schulfesten



# Wofür setzt sich der Förderverein ein?

Heute verbringen die Kinder einen Großteil ihres Tages an der Schule. Der Bedarf an Ganztagsbetreuung wächst ständig. Schön, wenn wir hier einen Teil dazu beitragen können, den Schulalltag etwas bunter und vielfältiger zu gestalten. Die große Bereitschaft der Lehrkräfte, den Schülern ein breitgefächertes Angebot an Arbeitsgemeinschaften, Exkursionen und Abwechslung zu bieten möchten wir gerne mit finanziellen Mitteln unterstützen.

**Den Aufenthaltsort Schule attraktiv zu gestalten oder besonderes Engagement der Schüler/-innen und der Schulgemeinde zu honorieren, das ist unsere Zielsetzung.**



# Haben Sie noch Fragen?

Vereinbaren Sie ein Telefongespräch oder schreiben Sie eine Mail:

[alexandra.eyben@igs-mainspitze.itis-gg.de](mailto:alexandra.eyben@igs-mainspitze.itis-gg.de)

06144-93400

Bei Fragen zum Thema „Ganztag“ kontaktieren Sie bitte Frau Hartmann-Lipp:

[christiane.hartmann-lipp@itis-gg.de](mailto:christiane.hartmann-lipp@itis-gg.de)

06144-9340-27



# Verabschiedung

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir wünschen einen guten Start an der IGS Mainspitze und schöne Sommerferien für Sie und Ihre Familien.

