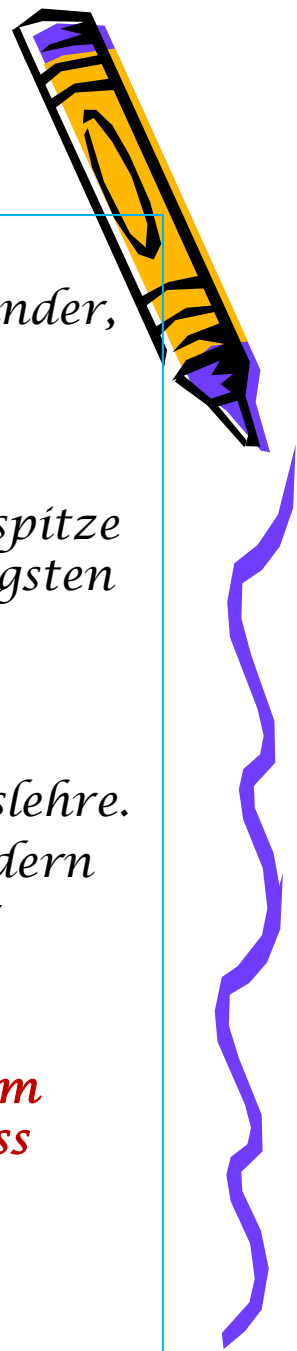


ÜBERGANG GRUNDSCHULE – IGS MAINSPITZE



Herzlich willkommen!



Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

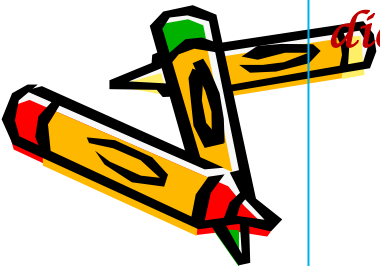
- wir danken für Interesse und freuen uns auf Ihre Kinder, die nun bald vielleicht ein Teil unserer Schulfamilie werden*
- Mein Name ist Svetlana Schneider, ich bin die Stufenleiterin der Jahrgänge 5 bis 7 an der IGS Mainspitze und möchte Ihnen mit dieser Präsentation die wichtigsten Informationen zum Übergang an die IGS Mainspitze geben.*

Ich möchte mich Ihnen kurz vorstellen:

- Ich unterrichte die Fächer Deutsch und Gesellschaftslehre.*
- Zu Hause bin ich Mama von zwei wunderbaren Kindern und meine Hobbys sind Lesen, Wandern und Klavier spielen.*

• Mein pädagogisches Motto:

„In jedem Kind schlummern Schätze von unermesslichem Wert. Die Bildung und Erziehung können bewirken, dass diese Schätze im vollen Glanz sichtbar werden.“



WELCHE INFORMATIONEN ERHALTEN SIE HIER?

1. Wie gestalten wir den Übergang an die IGS Mainspitze?
2. Nach welchen Kriterien werden Klassen gebildet?
3. Wie ist eine Schulwoche aufgebaut?
4. Welche Angebote zur individuellen Förderung gibt es?
5. Wie wird die Klassengemeinschaft gefördert?
6. Wozu ist der Schuljahresplaner (SJP) gut?
7. Wie ist das Ganztagsangebot aufgebaut?
8. Ganztagsangebote im Überblick
9. Wie können sich Eltern an der Gestaltung des Schullebens beteiligen?



WIE GESTALTEN WIR DEN ÜBERGANG AN DIE IGS?



Die erste Woche ist
eine Kennenlernwoche

Förderung der
Klassengemeinschaft

Sanfter
Übergang

Möglichst wenig
Lehrkräfte im
Klassenteam

Individuelle
Förderung

NACH WELCHEN KRITERIEN WERDEN KLASSEN GEBILDET?

- ❖ Gleichmäßige Mischung der Kinder aus den abgebenden Grundschulen
- ❖ Möglichst gleichmäßige Verteilung von Jungen und Mädchen
- ❖ Mögliche Ausgewogenheit im Arbeits-, Sozial- und Lernverhalten



Es ist in der Schule wie im Berufsleben ein wichtiger Lernprozess, sich in einem neuen Umfeld zurechtzufinden.

Die Enttäuschung des ersten Tages, von den vertraut Klassenkameraden die Trennung erleben zu müssen, wird erfahrungsgemäß bereits am Ende der 1. Schulwoche durch den Gewinn von vielen neuen Freundschaften gemildert.

Ich bitte Sie daher um ein gewisses Maß an Gelassenheit und Offenheit, wenn die Klasseneinteilung nicht nach Ihren Vorstellungen erfolgt ist.

WELCHE ANGEBOTE ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG GIBT ES?

- ❖ Binnendifferenzierter Unterricht in den Jahrgängen 5 und 6
- ❖ Ab der Jahrgangsstufe 7 äußere Differenzierung in Mathematik und Englisch
- ❖ Talentkurse: Kunst oder Musik, Natur und Umwelt, Spanisch oder Französisch, Sport
- ❖ Leseförderung für alle Schüler*innen
- ❖ LRS (Leserechtschreibschwierigkeiten)- Förderkurs
- ❖ DaZ –Förderung („Deutsch als Zweitsprache“-Förderung)



Wie kann es gelingen, dass so unterschiedliche Kinder in einer Klasse gemeinsam unterrichtet werden?
Für die individuelle Förderung sind besondere Methoden und Unterrichtsformen erforderlich, die man unter dem Begriff „Binnendifferenzierung“ zusammenfassen kann. Das sind z.B. kooperative oder selbstgesteuerte Lernformen wie z. B. Wochenplan oder Lesetagebuch.

WIE WIRD DIE KLASSENGEMEINSCHAFT GEFÖRDERT?

- ❖ Klassenlehrerstunde: eine Stunde pro Woche – in Kooperation mit der Schulsozialarbeit unter dem Motto „Klasse werden“
- ❖ Übernahme der Verantwortung - Klässenämter
- ❖ Willkommensfest
- ❖ Indianertag – sportliches Abenteuer
- ❖ Wandertage



Lernen gelingt nur, wenn das soziale Miteinander stimmt und in der Klasse ein positives Lernklima herrscht. Da in jeder 5 Klasse eine neue Klassengemeinschaft entsteht, ist die Förderung der Klassengemeinschaft ein wichtiges Ziel in der Jahrgangsstufe 5.

WIE IST EINE SCHULWOCHE AUFGEBAUT?

ein Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:30	Deutsch	Englisch	Deutsch Gesellschaftslehre	DaZ/LRS/ Talentkurse	Englisch Klassen- lehrerstunde
9:55 – 11:25	Gesellschaftslehre	Deutsch Sport	Religion/ Ethik	Sport	Musik
11:50 - 13:20	Biologie	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Englisch
13:30 – 14:15	Pause	GANZTAGSANGEBOTE			
14:15 – 15:45	Kunst				

Das Fach Gesellschaftslehre integriert die Fächer Geschichte, Erdkunde und Sozialkunde in einem Fach.

WOZU IST DER SCHULJAHRESPLANER GUT?

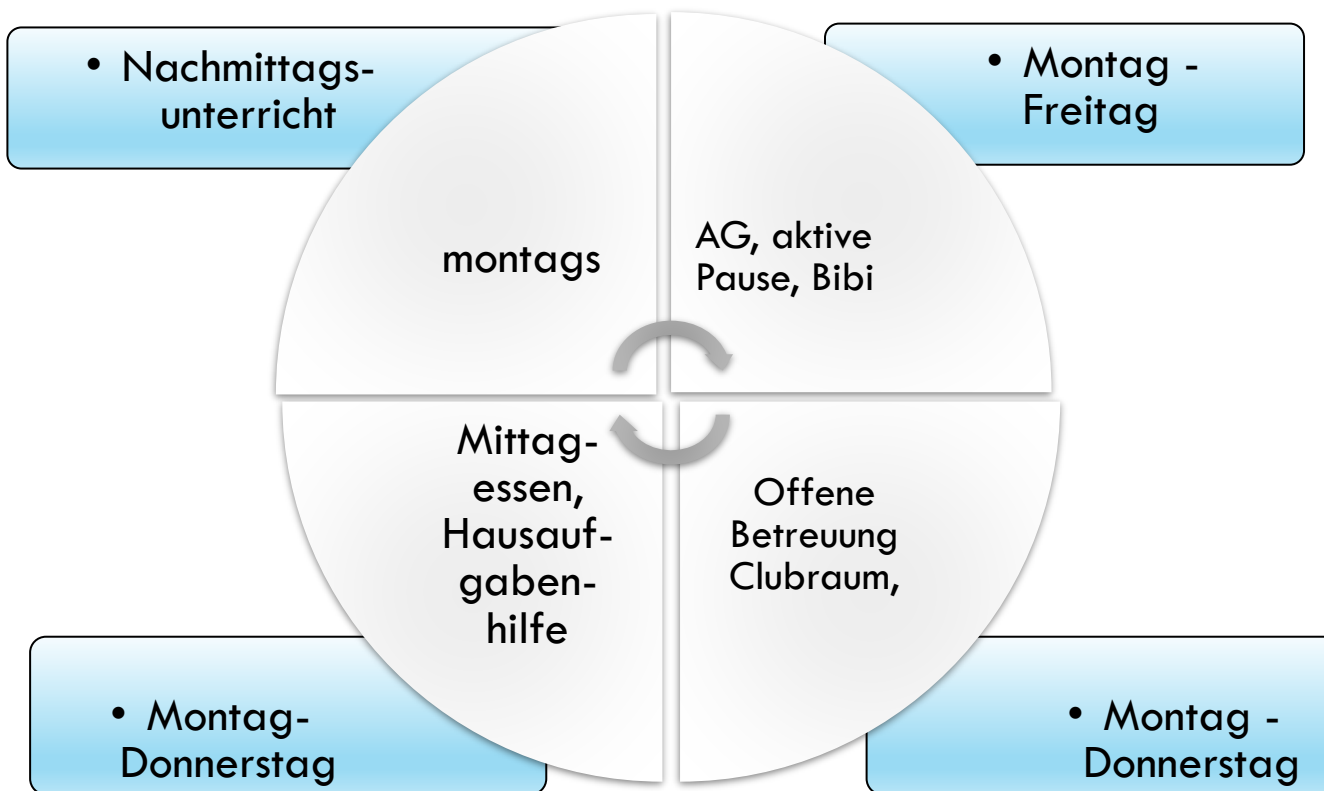


- ❖ Das ist ein wichtiges Kommunikationsinstrument zwischen der Schule und dem Elternhaus.
- ❖ Er stärkt die Eigenverantwortung der Schüler*innen fürs Lernen.
- ❖ Dort werden Hausaufgaben, Entschuldigungen und wichtige Termine, z. B. Klassenarbeiten, eingetragen.
- ❖ Er hilft bei der Reflexion über den eigenen Lernprozess.
- ❖ Wichtig: Eltern unterschreiben 1 x in der Woche



Die Führung des Schuljahresplaners erweitert die Organisationskompetenz und unterstützt die Übernahme der Eigenverantwortung für das Lernen.

WIE IST DAS GANZTAGSANGEBOT AUFGEBAUT?



Schule ist mehr als Unterricht. Sie ist vielmehr ein Lebensraum, der den Kindern ermöglicht, ihr Potential zu entfalten.

GANZTAGANGEBOTE IM ÜBERBLICK

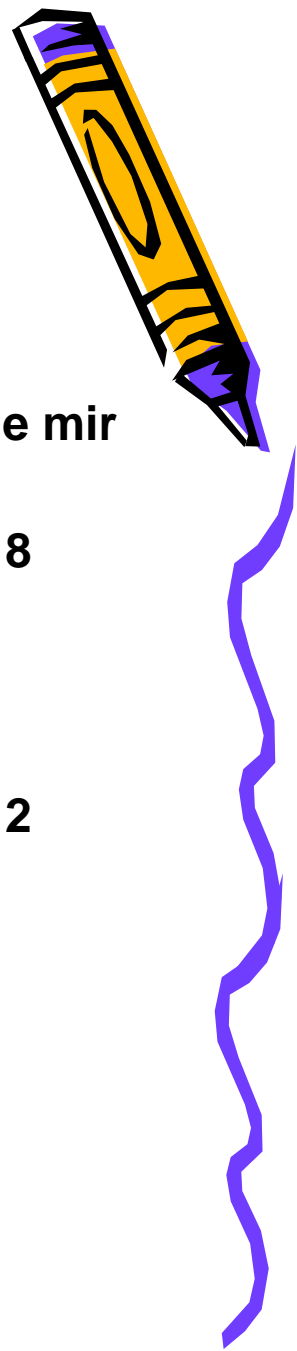
Angebot	Montag - Donnerstag
Schulmensa	13:15 - 14:00 Uhr
Bibliothek	13:15 - 15:00 Uhr
Clubraum	12:30 - 16:00 Uhr
Billardraum	12:30 - 14:00 Uhr
Angebot	Montag - Freitag
Arbeitsgemeinschaften	7:15 - 15:45 Uhr
Angebot	Dienstag - Donnerstag
Hausaufgabenbetreuung und Arbeitszeit mit Anmeldung	13:30 - 15:00 Uhr
Angebot	Dienstag - Donnerstag
Hausaufgabenhilfe inkl. betreutes Mittagessen	13:30 - 15:10 Uhr

WIE KÖNNEN SICH ELTERN AN DER GESTALTUNG DES SCHULLEBENS BETEILIGEN?

- ❖ Durch die Teilnahme an den Elternabenden
- ❖ im Schulelternbeirat
- ❖ im Förderverein
- ❖ Durch die Gremienarbeit (Schulkonferenz, Ganztagsausschuss, Qualitätszirkel Mensa...)
- ❖ Hilfe bei Schulfesten



Klare gemeinsame Absprachen, transparente Kommunikation, gegenseitige Wertschätzung und „Ziehen an einem Strang“ sind Voraussetzungen für die optimale Lernbegleitung Ihrer Kinder.



Haben Sie noch Fragen?

Vereinbaren Sie mit mir ein Telefongespräch oder schreiben Sie mir eine Mail:

Svetlana.Schneider@igs-mainspitze.itis-gg.de

06144-9340-18

Bei Fragen zum Thema „Ganztag“ kontaktieren Sie bitte Frau Hartmann-Lipp:

Christiane.Hartmann-Lipp@itis-gg.de

06144-9340-12





**EINEN GUTEN START AN DER IGS
MAINSPITZE!**

Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit!